

02-10

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №26»



Рабочая программа

по курсу «Умники и умницы»

для 4-г класса

(1 час в неделю, 30 часов в год)

Составитель: Зотова Наталия Александровна (учитель начальных классов, высшая квалификационная категория)

г. Набережные Челны
2023г.

Планируемые результаты освоения программы

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Занимательный счёт	сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры	использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия)	Регулятивные УУД: - Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. - Проговаривать последовательность действий - Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. Познавательные УУД: - Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. - Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. - Перерабатывать полученную	- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). - В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить
В мире геометрии	проектировать алгоритмы решения исследовательской и творческой задачи	распознавать, различать и называть геометрические тела составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные)		
Математические кроссворды	расширять свой кругозор за счет разгадывания, составления кроссвордов, ребусов	находить разные способы решения задачи		
Игры на логику и смекалку	проектировать алгоритмы решения исследовательской и			

	творческой задач через математические игры		информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры. - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей	
Математические игры	преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять задачи на основе простейших математических моделей			
Практические работы	решать задачи поискового характера, в том числе задачи-расчеты. Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы	составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные)	математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем). Коммуникативные УУД: - Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других. - Читать и пересказывать текст. - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).	

Содержание программы

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Занимательный счет	«Занимательный счёт» — игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры: «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения»	2 часа
В мире геометрии	Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Разрезание и составление фигур. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление вычерчивание орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).	8 часов
Математические кроссворды	Изучить историю возникновения кроссвордов и ребусов. Научиться отгадывать кроссворды и ребусы. Составить собственные кроссворды и ребусы.	4 часа
Игры на логику и смекалку	Ознакомление с понятиями «логика» и «математическая логика»; изучение основных методов решения логических задач; проведение диагностики на выявление уровня логического мышления учащихся. Изучение различных логических игр.	6 часов
Математические игры	Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.	6 часов
Практические работы	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.	4 часа
Итого		30 часов

Календарно-тематическое планирование курса платных образовательных услуг

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
Весёлый счет			2			
1		Вводное занятие. Игра «Математическое домино», « Не собьюсь!»	1	Определение интересов, склонностей учащихся.	04.10	
2		Историческая страничка. Весёлый счет «Отгадай задуманное число».	1	Решение теста – кроссворда. Просмотр учебного фильма	11.10	
В мире геометрии			8			
3-4		Геометрический калейдоскоп. Маршрут передвижения.	2	Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм. Наблюдение за демонстрациями учителя	18.10 25.10	
5-6		Геометрия вокруг нас	2	Создание журнала « Геометрия вокруг нас»	08.11 15.11	
7-8		Тайны окружности в орнаменте.	2	Проектная деятельность. Объяснение наблюдаемых явлений	22.11 29.11	
9-10		Симметрия. Геометрия в узорах.	2	Построение конструкции по заданному образцу. Работа с раздаточным материалом	06.12 13.12	
Математические кроссворды			4			
11		Математический кроссворд «Я сам».	1	Творческая работа. Решение теста - кроссворда	20.12	
12		Игра «Лабиринт».	1	Творческая работа	27.12	
13		Ребусы. Логическая игра «Старше – моложе»	1	Проектная деятельность	10.01	
14		Математическое путешествие	1	Решение занимательных задач Сочинение математического стихотворения	17.01	
Игры на логику и смекалку			6			

15		Логическая игра «Русское лото». Занимательные рамки.	1	Работа с алгоритмами	24.01	
16		Арифметические ребусы. Логическая игра «Больше большого»	1	Работа с раздаточным материалом	31.01	
17		В царстве смекалки	1	Творческая работа Использование полученных знаний	07.02	
18		Расшифровка закодированных слов.	1	Инсценирование математических загадок	14.02	
19		Числовые головоломки	1	Работа с раздаточным материалом	21.02	
20		Математический лабиринт	1	Составление математических ребусов. Разыгрывание ситуаций	28.02	
Математические игры			6			
21		Задачи на смекалку	1	Работа со справочной литературой	06.03	
22		Занимательные задачи	1	Участие в классной олимпиаде	13.03	
23		Фокусы в математике	1	Работа с энциклопедиями и справочной литературой	20.03	
24		Математические фокусы	1	Оформление математической газеты	03.04	
25		Занимательные задачи Игра «Математический телефон».	1	Ориентация в пространстве. Знакомство с играми разных народов.	10.04	
26		Старинные способы решения задач	1	Работа в паре. Работа с энциклопедиями и справочной литературой	17.04	
Практические работы			4			
27-28		«Математика. Конструирование.»	2	Работа в группах. Работа с раздаточным материалом	24.04 08.05	
29		Конструктор	1	Построение конструкции по заданному образцу. Работа в парах. Работа с раздаточным материалом	15.05	
30		КВН «Умники и умницы»	1	Коллективная работа по составлению отчёта о проделанной работе.	22.05	

